ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.22 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

Компетенции:

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** К какому этиологическому фактору при ДПЦ относятся: асфиксия в родах, родовая травма? 1) пренатальному фактору 2) перинатальному фактору 3) постнатальному фактору 4) социальному фактору	ОПК-6
2	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Первое клиническое описание детского церебрального паралича сделано 1) И. Г.Песталоцци 2) Ж. Ж.Руссо 3) В. Д.Литтлем 4) Я. Коменским	ОПК-6
3	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Сложный, многоаспектный процесс перестройки психических функций при нарушении или утрате каких-либо функций организма, включающий восстановление или замещение утраченных функций: 1) Коррекция. 2) Компенсация. 3) Адаптация. 4) Реабилитация. 5) Коммуникация.	ОПК-6
4	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** У детей с церебральными параличами более нарушена 1) лексическая сторона речи 2) фонетическая сторона речи 3) грамматическая сторона речи 4) семантическая сторона речи	ОПК-6
5	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В комплексной реабилитации детей с детским церебральным параличом первично 1) оказание социальной помощи 2) оказание психологической помощи 3) оказание логопедической помощи 4) оказание медицинской помощи	ОПК-6
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			

<table>
<tr><td>6</td><td>34</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Особенностью личностного профиля детей с ДЦП …
1) уверенность в себе
2) коммуникативность.
3) эмоционально-волевая неустойчивость
4) инфантилизм</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>7</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
В комплексное восстановительное лечение детского церебрального паралича включаются:
1) медикаментозные средства
2) различные виды массажа
3) лечебная физкультура (ЛФК)
4) лечебное голодание</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>8</td><td>1234</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата представлены следующими категориями:
1) дети с церебральным параличом (ДЦП);
2) с последствиями полиомиелита в восстановительной или резидуальной стадии;
3) с миопатией;
4) с врожденными и приобретенными недоразвитиями и деформациями опорно-двигательного аппарата.
5) с нарушениями интеллекта</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>9</td><td>13</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Первичные дефекты характеризуются тем, что они:
1) Возникают в результате органических поражений.
2) Имеют характер психического недоразвития и нарушений социального поведения.
3) Возникают в результате недоразвития какой-либо биологической системы.
4) Непосредственно не вытекают из органического поражения какой-либо системы, но обусловлены ими.</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>10</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Причинами нарушениями функций опорно-двигательного аппарата могут быть
1) генетические нарушения,
2) органические повреждения головного мозга
3) травмы опорно-двигательного аппарата
4) воспаления</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>2112

А2
Б1
В1
Г2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами нарушений функций опорно-двигательного аппарата и их этиологией (причиной)
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table><tr><td>Вид нарушения</td><td>происхождение</td></tr><tr><td>А) рахит
Б) кривошея
В) косолапость</td><td>1) врожденные
2) приобретенные</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г) нарушение осанки</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>213
А2
Б1
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между нарушениями ОДА и их характеристиками:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Нарушение функций ОДА</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. ДЦП
Б. миопатия
В. Врожденный вывих бедра</td><td>1. группа заболеваний, при которых происходит поражение скелетных мышц, в результате чего развивается их слабость, в некоторых случаях вплоть до атрофии, нарушается двигательная активность, снижаются сухожильные рефлексы.
2. неврологическое заболевание, обусловленное непрогрессирующим повреждением и/или аномалией головного мозга у плода или новорожденного ребенка с развитием нарушений моторики и поддержания позы.
3. ортопедическая патология детского возраста, при которой происходит смещение суставной головки относительно вертлужной впадины</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>13</td><td>321

А3
Б2
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности дефектолога и их характеристиками:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>качества</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) эмпатия
Б) умение слушать
В) креативность</td><td>1) способность к нестандартным решениям и поведению
2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности
3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>14</td><td>1243

А1
Б2
В4
Г3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами ДЦП и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Вид ДЦП</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. Спастическая форма -.</td><td>1) напряженные мышцы, является наиболее распространенным, и составляет 80%</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>всех случаев. Тонус мышц повышен, они постоянно находятся в состоянии сокращения, что затрудняет деятельность нарушениями психического развития и определение их причин</td></tr>
<tr><td>Б. Атактическая форма</td><td>2) нарушение равновесия и координации. Дети испытывают трудности с равновесием и координацией. Это проявляется проблемами при ходьбе, а также при быстром движении, или действии, что требует концентрации и контроля (например, письмо).</td></tr>
<tr><td>В. Дискинетическая форма</td><td>3) невозможно выделить признаки только одной формы ДЦП, что больше преобладает, зато проявляются симптомы различных типов одновременно. Частым сочетанием является спастически-дискинетический тип.</td></tr>
<tr><td>Г. Смешанная форма -</td><td>4) неконтролируемая двигательная деятельность. Наблюдаются неконтролируемые движения рук или ног; они могут быть как медленные и гибкие, так и быстрые и порывистые. Обычно, это создает тяжесть для двигательной деятельности детей, прежде всего они испытывают трудности с сиденьем и ходьбой. Иногда поражаются мышцы лица и язык, что приводит к проблемам с глотанием и речью. Одним из подтипов этой формы ДЦП является дистонический. К его проявлениям относится непостоянство тонуса мышц, когда период полного расслабления сменяется периодом сильного напряжения. Изменения могут происходить как раз в несколько дней, так и несколько раз в день.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>213

А2
Б2
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами ДЦП относительно пораженных частей тела и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table>
<tr><td>Виды ДЦП</td><td>Части тела</td></tr>
<tr><td>А. Гемиплегия.
Б. Диплегия.
В. Тетраплегия.</td><td>1) паралич, поражающий обе половины тела, но в большей степени ноги</td></tr>
</table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

			2) поражение одной половины тела - правой или левой 3) поражение рук и ног	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
16	1234	Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз развития болезни ДЦП в первый год жизни 1) острый период: нарушение кровообращения, угнетение или возбуждение ЦНС. 2) патологический процесс: уменьшается выраженность неврологических расстройств, может улучшаться общее состояние, повышаться двигательная активность, происходит некоторая нормализация мышечного тонуса и рефлексов, так как пострадавший мозг не утрачивает способности к восстановлению. 3) спастические явления. Фаза характеризуется преобладанием мышечной гипертонии. 4) завершение болезни		ОПК-6
17	34125	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** этапов принятия родителями появления «особенного» ребенка в семье. 1. Торг— человек начинает торговаться с собой, обещая измениться, чтобы все вернуть обратно. 2. Депрессия— люди испытывают чувство пустоты, осознавая, что жизнь уже не будет такой, как прежде. 3. Отрицание— человек начинает сомневаться в событиях и неосознанно отвергает их. 4. Злость—люди задумываются о том, почему именно они оказались в такой ситуации, а не кто-то другой. 5. Принятие— человек окончательно принимает факт того, что новая жизнь будет совершенно иной.		ОПК-6
18	1234	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** стратегии реабилитации детей с ДЦП : 1) расслабление мышц с помощью лекарств, чтобы убрать боль и дать мышцам и костям возможность расти правильно. 2) дать мышцам возможность спокойно «поспать», для этого на ночь надевается индивидуальный ортез. 3) ребенка нужно посадить. Для этого понадобится качественная ортопедическая обувь, которая даст правильную точку опоры, и хорошая удобная коляска 4) поставить ребенка на ноги и, если возможно, научить ходить		ОПК-6
19	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** стадий детского церебрального паралича:		ОПК-6

		1) начальная резидуальная; 2) ранняя стадия; 3) поздняя резидуальная.	
20	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** реабилитации при ДЦП: 1) биомеханическое воздействие для разрушения нейронных связей и восстановления тонуса мышц; 2) подготовку нервной системы к предстоящим нагрузкам и движениям; 3) закрепление полученного результата, стабилизация координации движений и самообслуживания.	ОПК-6
Задания открытого типа на дополнение			
21	гиперкинезы	**Запишите термин, о котором идет речь.** ….. - насильственные непроизвольные движения, характерные для гиперкинетической формы детского церебрального паралича. Возникают непроизвольно, уменьшаются в покое и усиливаются при движении и волнении, усталости и эмоциональном напряжении (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
22	парез	**Запишите термин, о котором идёт речь.** ослабление двигательных функций со снижением силы мышц в результате патологических процессов в нервной системе - ….. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
23	тик	**Запишите термин, о котором идёт речь.** вид быстрых непроизвольных стереотипных сокращений мышц или группы мышц - ….. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
24	тремор	**Запишите термин, о котором идёт речь.** ритмичные колебательные движения конечностей, головы, языка и т. д. при поражении нервной системы - ….(ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
25	абилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** развитие у ребенка функций, изначально у него отсутствующих или нарушенных, предотвращение появлений у ребенка с нарушениями ограничений активности (жизнедеятельности) и участия в жизни общества - … (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Учителю стоит провести работу с родителями всего класса. Начать полезно именно с родителей, т. к. часто именно сами взрослые невзначай формируют негативное	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Алёна, 7 лет. Девочка с диагнозом ДЦП обучается в 1 классе массовой школы. Интеллектуальных проблем у ребенка нет, программу усваивает нормально. Но другие дети относятся к Алёне настороженно, некоторые ребята дразнят и обзывают её. Девочка становится замкнутой, недоверчивой. Мама девочки рассказывает, что ребенок не хочет ходить в школу. Что необходимо делать учителю?	ОПК-6

	отношение к особенному ребенку. Следующий шаг — просветительский разговор с детьми. Ведь они могут даже не осознавать, какую боль причиняют своей однокласснице. Полезно подключить к беседе психолога или других специалистов. Кроме того, в помощи нуждается и сам инклюзивный ребенок. Задача учителя поддержать его и подсказать, как действовать в неприятных ситуациях.		
27	Госпитализм. Появляется в условиях дефицита общения с ребенком. В условиях семьи может появиться у родителей, которые не уделяют внимание своим детям	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ОПК-6
28	Необходимо провести беседу с родителями девочки, убедить их, что ребенку нужно психически развиваться при общении, при какой-либо деятельности (игре, учебе и т.д.), что необходимо давать ей самой делать какие-то действия (под контролем родителей), общаться со	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери. При этом родители все делают за девочку, даже самые элементарные действия, считая, что они могут ей навредить. Родственники неоднократно пытались предложить родителям обратиться в различные учреждения, где девочка могла бы и общаться с другими детьми и обучиться полезным навыкам, но все безрезультатно, так как родители были категорически против. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации?	ОПК-6

	сверстниками (может быть, нужно приглашать их для общения с ребенком), что можно воспользоваться услугами домашних учителей, можно пробовать вместе с ребенком осваивать музыкальный инструмент или компьютер. Иначе у детей развивается психический инфантилизм.		
29	Около 80% контингента детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата составляют дети с детским церебральным параличом (ДЦП)	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Среди нарушений функций опорно-двигательного аппарата какое заболевание встречается чаще всего?	ОПК-6
30	Гиперпротекция, так как родители стараются оградить ребенка от всего, делать все за него	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Какой стиль семейного воспитания является основным в воспитании ребенка с ДЦП?	ОПК-6